

Vendredi 5 juin



Dernier jour de la semaine, bien sûr que nous sommes tous motivés !!!

Hello children !

Anglais :

How are you today ? I'm so-so because I hate the rain and it's cold, grrrrrr !

What's the day today ? Today is friday. It's Friday, the 5th of June.

What was the day yesterday ? Yesterday was thursday. And what will be the day tomorrow ? Tomorrow will be saturday.

Sport :

Le mauvais temps nous contraint à rester en classe. On va en profiter pour se faire une séance de mimes.

J'ai joint un document « Liste de mimes » si vous souhaitez vous faire plaisir aussi à la maison et bien rigoler ;-)

On écrit la date dans son cahier :

Vendredi 5 juin

Friday, the 5th of June

Jogging d'écriture : un acrostiche : JUIN

Invente 4 phrases qui commencent par

J.....

U....

I....

N...

PAUSE... I'm singing in the rain



Lexique: LES CONTRAIRES OU ANTONYMES

Tu vas regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=f4eKVGs3Ems>

As-tu compris ? Te souviens-tu avoir vu aussi cette leçon en CE1 ? Les antonymes ou contraires sont des mots qui ont un sens opposé.

Comme les synonymes, les antonymes doivent obligatoirement être de même nature, c'est-à-dire qu'il faut trouver un antonyme verbe pour un verbe, un antonyme nom pour un nom, un antonyme adjectif pour un adjectif.



Astuce : On peut former le contraire d'un mot en lui ajoutant un préfixe :

juste → **in**juste

heureux → **mal**heureux

Voici un exercice en ligne :

https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce2_contraires_1.htm

Puis fais dans ton cahier, après avoir écrit Lexique, l'encadré « As-tu bien compris ? » à la page 164 de ton manuel jaune de français.

Calcul mental : La table de 7 et de 9

On se refait une partie de tir à l'arc ?

<https://www.tablesdemultiplication.fr/jeu-de-tir.html>

Tu peux comme d'habitude travailler la table de 9 sur ardoise et/ou à l'oral.



Silence, on lit



Mathématiques : Mesurer des masses

Regarde cette vidéo qui est un rappel de ce que l'on a vu la semaine dernière :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

Faisons quelques exercices.

Prends ton manuel vert de mathématiques à la page 131 et fais oralement les exercices 4 et 5

Ecris Mathématiques dans ton cahier et fais les exercices 9 et 10 page 131

Termine en faisant à l'oral le défi en bas de la page 131

(Réponses ex 4 : 3000g - 8 000g - 13 000g - 32 000g

ex. 5 : 5kg – 2 kg – 22 kg – 52 kg

ex. 9 : chat – aigle - gazelle – chien – cheval – éléphant

ex. 10 : a. égal à b. plus grand que c. plus petit que d. égal à e. plus grand que

défi : le sac de plumes)

Sciences : Défi masse

Puisque nous travaillons sur les masses, rien de mieux que relever un petit défi scientifique d'équilibre.

Je vais avoir besoin de ton papa ou ta maman. Il leur faudra lire la pièce jointe "En équilibre" avant de te lancer dans le défi.

Défi : Comment faire tenir en équilibre 2 objets de masses différentes ?

A toi de jouer ! Grâce au matériel que ta famille aura mis à ta disposition, tatonne et trouve la solution ;-)

PAUSE



Arts plastiques : un objet détourné !

Ouvre vite la pièce jointe « un objet détourné ». Tout est expliqué. J'espère que tu m'enverras ton œuvre que je me régale de ton imagination débordante ! Et je pourrais également partager cette production artistique avec les copains en classe. A ta paire de ciseaux et ton imagination de jouer !!!

Je n'ai pas vu la semaine passer ! Le week-end est déjà là ... avec le retour du soleil j'espère ! Je pense toujours bien à vous tous, prenez soin de vous.

